

Скажите, доктор...

Ведущий рубрики – доктор Шаевич

О гармонии, о детях и о нас с вами

Вот и заканчивается ещё один год. Подросли наши дети, стали старше мы, неизменными остались только вечные вопросы «отцовско-детских» взаимоотношений. Почему мы с таким упорством обижаем и делаем несчастными самых близких людей?



Почему, преодолев один семейный конфликт, мы тут же влезаем в новый? И можно ли как-нибудь смягчить или вообще обойтись без столкновений, сокращающих нам жизнь и разрушающих семью? Это же не мир насилие, который нужно до основания разрушать.

Ещё Лев Николаевич писал, что все счастливые семьи похожи друг на друга. Но даже в самых благополучных время от времени возникают проблемы. В одной из статей я уже рассказывал о рецептах счастья, выведенных учёными Гарвардского университета. Сегодня мне, отцу двух дочерей, хотелось бы порассуждать о другом - о том, возможна ли гармония в семье, где растут дети.

Я не знаю ни одной семьи, где бы не было проблем во взаимоотношениях между родителями и детьми. Может, вас это удивит, но в конфликтах есть польза. Любой конфликт - это своего рода «момент истины». Он возникает хотя бы потому, что люди разные, думают по-разному, имеют различные потребности и хотят чего-то, что плохо согласуется между собой. Конфликт - это реальность в любых взаимоотношениях. Главное, как грамотно выходить из него. Семья, где он не замалчивается, а принимается как нормальное явление, гораздо здоровее для ребенка, чем это думает большинство родителей. В таких семьях ребенок имеет, по крайней мере, возможность пережить опыт конфликта, научиться, как вести себя в будущем в конфликтной ситуации.

На нас, родителях, лежит гигантская ответственность! Тут, с одной стороны, - «не навреди», а с другой - бездействие смерти подобно. Как понять собственного ребенка? Как сделать, чтобы из «праздника, который всегда с тобой», он не стал маленьким монстром, превращающим нашу жизнь в кошмар? Мы привыкли думать, что ребенок - такой же человек, как мы, только маленький. Но ребенок - это не маленький взрослый, а совершенно неведомое существо с другой планеты. Нам кажется, в детстве мы были другими - послушнее, способнее, образованнее. Но фокус в том, что память ловко подсовывает нам переписанное, изрядно приукрашенное наше прошлое. Мы не были лучше. И наши заявления: "Ну, знаешь! Я в твои годы..." - заблуждение. Воспитывать ребёнка - работа тяжёлая, хлопотная, истощающая, не до нюансов, казалось бы, но халтурить нельзя. На кону - качество всей последующей жизни вашего ребенка! А кроме того, это же нам самим важно: мы свое чадо родили, столько с ним маялись, и

потому хочется, чтобы не зря, не даром.

Кто-то думает, что воспитание - это формирование у ребенка хороших манер, обучение его правилам поведения в обществе, его образование. Но на самом деле, это дело второе, если не десятое. Первое же и самое главное - это то, как мы учим нашего ребенка относиться к самому себе. Если он живет в среде, которая постоянно оценивает его как неумного, некрасивого, бездарного, завистливого, агрессивного и так далее, - то поверьте, он именно таким и становится. Известно, что многие великие учёные (Ньютон, Дарвин, Менделеев, Циолковский, Эдисон, Эйнштейн) «не тянули» в школе. Получая двойки и тройки, они просто не верили в то, что способны осилить науку. С чего они это взяли? Ну, наверное, кто-то им об этом сказал. Причём этот кто-то пользовался у них авторитетом. Это потом, когда они сами стали взрослыми, научный, творческий интерес оказался сильнее родительско-учительских диагнозов и прогнозов - «ты - бездарь, ты ни на что не способен, вырастешь, станешь дворником». Но сколько ещё одарённых от природы людей остались не у дел, потому что в их случае исследовательский интерес был не так велик? Это мы говорим об интеллекте. А что, если речь идет о вещах ещё более субъективных? Например, смелости или доброте, или порядочности? Что, если и здесь ребёнок подвергается постоянной критике? Сколько у него шансов при этом вырасти смелым, добрым, добропорядочным и великодушным человеком? Я отвечаю на этот вопрос однозначно: если эта критика исходит со стороны эмоционально значимых для него людей, а как правило, это именно родители, то никаких.

Конечно, мы все любим своих детей. Но этого недостаточно. Считать их смыслёнными и добрыми - тоже недостаточно. Нужно верить в это самому, потому что только эта вера даёт силы перенести все трудности и тяготы воспитания. И любить не «про себя», скрывая это от своего чада в воспитательных целях, а открыто. Ребёнок должен знать: что бы ни произошло, как бы мы не сердились, мы всё равно продолжаем его любить и верить в него. Мне хочется процитировать Григория Остера, умного и весёлого писателя, отца пятерых детей, а это значит, что он знает предмет, о котором говорит: «Самое главное для родителей - это терпение и умение прощать. Потому что ребёнок - это очень опасное, жестокое, своенравное, кошмарное существо. Если родитель хочет, чтобы из этого ребенка вырос нормальный человек, он должен обладать огромным запасом терпения и должен научиться ребенка непрерывно прощать. Всё время. Перманентно. Пока тот не вырастет. И тогда ребёнок сам научится прощать».

Тогда не страшны любые конфликты, потому что из любого из них можно будет выйти без потерь. А это - главный признак здоровой гармоничной семьи. Слушайте своего доктора. И будьте здоровы!