



# Глобус информ

## «Вместе в одной лодке»

*Ганзейский союз как модель современной объединенной Европы*

Так назывался международный молодёжный проект, который был реализован с 16 по 22 августа на территории острова Рюген, Германия.

Организатором проекта был интеграционный центр «Глобус», Хемниц, Германия при финансовой

поддержке фонда EVZ (Erinnerung, Verantwortung, Zukunft) и министерства иностранных дел Германии в рамках программы немецко-украинского молодёжного обмена. Для проведения проекта был выбран остров Рюген, ведь именно он с давних пор является местом пересечения исторических и культурных традиций славянской и германской культур. Принимающая сторона организовала для нас очень тёплый и радушный приём. В рамках проекта были организованы многочисленные экскурсии с целью ознакомления с немецкой историей, культурой, традициями.

Для осуществления проекта была приглашена молодежь из Германии и Украины в возрасте от 18 до 30 лет, в том числе мы, молодые педагоги школы № 15 из Кривого Рога, ведь менно сознательная молодёжь может найти нестандартные, а порой и весьма рациональные решения. Одной из главных тем было обсуждение сложившейся ситуации в Украине и мире в целом, рассмотрение перспектив дальнейшего развития страны, а также поиски путей выхода из экономического и политического кризиса.

Проводились дискуссии на острые, волнующие темы, в ходе которых мы пытались найти компромиссы. Обсуждались такие проблемные вопросы как сложившаяся ситуация в Украине на территории так называемых ДНР и ЛНР, а также геополитическое отделение Крыма. Участники столкнулись с огромной разницей во взглядах на актуальные проблемы в Украине, что вызвало серьёзные разногласия и затруднения при поиске компромиссных решений.

Было рассмотрено два возможных пути дальнейшего развития ситуации в Украине. При первом из сценариев территории ДНР и ЛНР полностью возвращаются в состав целой и неделимой Украины. Этот вариант развития событий по понятным соображениям ближе нам, представителям украинской



Каждый гражданин своего государства хочет, чтобы его страна была стабильна, независима и едина. Чтобы ею управляли грамотные лидеры, которые могут обеспечить своим гражданам надёжное будущее.

При втором варианте рассматривался вариант автономии ДНР и ЛНР в составе Украины. Собственно то, к чему стремятся руководители данных образований.



Это даёт большую свободу и независимость от Украины и её правительства, возможность самостоятельно осуществлять управление территориями, без полного контроля и отчётности Украине. И в первом и во втором варианте Украина столкнётся с массой экономических и политических трудностей, на решение которых необходимо немалое количество времени и сил. В первую очередь при движении по любому из выбранных векторов возникает необходимость восстановления полностью или частично разрушенной инфраструктуры данных территорий, что само по себе подразумевает огромную работу, как на экономическом, так и просто на человеческом уровнях.

В любом случае для выхода страны из сложившегося кризиса в первую очередь необходимо грамотное и сильное руководство. В наше время огромной проблемой является отсутствие сильного лидера, способного поднять страну и повести за собой народ. В тяжёлых политических и экономических условиях мы сталкиваемся с тем, что население, а в частности перспективная молодёжь, которая могла бы стать в дальнейшем теми самыми лидерами, попросту не желает углубляться в политику либо экономику. Это влечёт за собой политическую и экономическую неграмотность. Не говоря о том, что в данном мире, где сплошь и рядом ведутся информационные войны и каждая сторона пытается подать информацию в свете, выгодном лишь ей, люди просто не могут сориентироваться и выработать собственную позицию. Всё это усугубляется постоянным переписыванием истории, подтасовкой фактов, сменой понятий.

В ходе дискуссий и обсуждений мы пришли к выводу о необходимости формирования, воспитания и дальнейшего развития будущих лидеров. Для этого необходимо с малых лет, со школьной скамьи находить, выявлять и всячески развивать лидерские качества в детях, организовывать различные кружки, факультативы и дискуссионные клубы, на которых дети и молодёжь могли бы учиться проявлять себя, отстаивать свою точку зрения. Необходимо с детства прививать политическую грамотность, свободу мысли и слова, чтобы в дальнейшем молодёжь могла сформировать своё

собственное мнение, а не следовала пропаганде, навешанной СМИ. Это посильные задачи, которые вполне смогут воплотить в жизнь педагоги, но без грамотной поддержки государства им с этим не справиться. При демократии всё начинается с людей, но без мощной опоры на руководителей, без их грамотного руководства народ лишь бесконтрольная масса, которой разные политические силы навязывают собственную идеологию. Мы в силах изменить своё настоящее и будущее, стоит только захотеть и начать направлять свои силы в правильное русло.

Марина Холобуда, Мария Костючок,  
школа № 15, г. Кривой Рог, Украина.

